



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Departamento de Matemáticas
Puras y Aplicadas.

MA1116 abril-julio de 2009

Ejercicios sugeridos para :

los temas de las clases del 19 y 21 de mayo de 2009.

Temas :

Vectores en el plano y en el espacio.
Producto escalar. Proyecciones.
Producto vectorial. Rectas y planos en el espacio.

Secciones 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 del texto.

Observación importante:

es muy importante que Usted resuelva también muchos ejercicios del texto.

E1.- Dados los puntos $A(1,0)$, $B(3,1)$, $C(4, 3)$, $D(2, 2)$, averigüe si los siguientes vectores del plano son todos diferentes o no :

1a) \mathbf{AB} ,1b) \mathbf{CD} ,1c) \mathbf{AC} ,1d) \mathbf{DC} ,1e) $\mathbf{u} = \mathbf{AB} + \mathbf{BC} + \mathbf{CD} + \mathbf{DA}$,1f) $\mathbf{v} = \mathbf{AB} + \mathbf{CD}$, 1g) \mathbf{DD} .

E2.- Con los mismos datos del ejercicio anterior, halle las coordenadas del vector $2\mathbf{AC} - \mathbf{BD}$.

E3.- Con los mismos datos del ejercicio anterior, halle, si posible, un valor de la constante k tal que el vector $\mathbf{AB} + k\mathbf{BC}$ sea :

3a) paralelo al vector $\mathbf{w} = (1, 7)$;

3b) perpendicular al vector $\mathbf{w} + \mathbf{AC}$.

E4.- Dados dos vectores $\mathbf{u} = (u_1, u_2)$, $\mathbf{v} = (v_1, v_2)$, escriba las dos fórmulas (algebraica y geométrica) que expresan el producto escalar $\mathbf{u} \cdot \mathbf{v}$.

E5.- Usando las fórmulas del producto escalar para hallar el coseno de los tres ángulos internos del triángulo de vértices $A(-46, 45)$, $B(1, 1)$, $C(4, 5)$, averigüe si el triángulo dado es o no es rectángulo.

E6.- En el plano cartesiano (Oxy) halle los dos vectores unitarios (es decir : de módulo =1) perpendiculares a la recta de ecuación $4x - 3y + 7 = 0$.

E7.- En el espacio tridimensional (Oxyz) halle todos los vectores unitarios perpendiculares al vector $\mathbf{u} = (3, 4, 12)$ ¿ Hay sólo dos ?

E8.- Diga si es cierto o falso que la expresión $\mathbf{u}(t) = t(1, 2, 5) = (t, 2t, 5t)$ representa todos los vectores del espacio tridimensional que son paralelos al vector $\mathbf{v} = (1, 2, 5)$.

E9.- Usando la fórmula para la distancia de dos puntos en el espacio, escriba la ecuación de la esfera que tiene centro $C(1, 0, -2)$ y radio $r=5$.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Departamento de Matemáticas
Puras y Aplicadas.

MA1116 abril-julio de 2009

E10. Halle el vector $\text{proy}_{\mathbf{u}}(\mathbf{v})$ proyección de \mathbf{v} sobre \mathbf{u} , siendo $\mathbf{u}=(1, 2, 2)$, $\mathbf{v}=(-5,0,3)$;

verifique que el vector $\mathbf{w}=\mathbf{v}-\text{proy}_{\mathbf{u}}(\mathbf{v})$ es ortogonal (perpendicular) al vector \mathbf{u} .

E11.- Dado (en el espacio) un paralelogramo de vértices A,B,C,D (con $\mathbf{AB}=\mathbf{DC}$), demuestre (usando vectores y sus operaciones) que las dos diagonales del paralelogramo se bisecan en sus puntos medios.

E12.- Halle la distancia del punto C(2, 2, 4) a la recta que pasa por los dos puntos A(1, 2, 3), B(3, 3, 5). [sugerencia : observe que si C' es un punto de la recta tal que el segmento CC' sea perpendicular a la recta, entonces el vector \mathbf{AC}' es la proyección del vector \mathbf{AC} sobre el vector \mathbf{AB}].

E13.- Diga, justificando, si los tres puntos A(1, 7, 0), B(5, -5, 20), C(-2, 16, -15) pertenecen o no a una misma recta.

E14.- Sea (Oxyz) un sistema de coordenadas cartesianas en el espacio, con los ejes orientados de tal forma que un observador, con los pies en el origen y la cabeza en el semieje z positivo, vea antihoraria la rotación del eje x, para sobreponerse al eje, girando por el ángulo menor.

Dados dos vectores $\mathbf{u}=(u_1, u_2, u_3)$, $\mathbf{v}=(v_1, v_2, v_3)$, escriba la definición del producto vectorial $\mathbf{u}\times\mathbf{v}$ y la fórmula algebraica que lo expresa.

E15.- Use el producto vectorial, para obtener un vector, \mathbf{u} , perpendicular al plano que contiene los tres puntos A(1, 0, 3), B(2, -5, 0), C(1, 1, 7).

E16.- Con los mismo datos del ejercicio anterior, halle la distancia del punto D(2, 3, 4) al plano que pasa por los puntos A, B, C [sugerencia : proyecte el vector AD sobre el vector \mathbf{u}].

E17.- Dado, en el espacio (Oxyz) un paralelogramo de vértices A, B, C, D (con $\mathbf{AB}=\mathbf{DC}$), exprese el área del paralelogramo ABCD y el área del triángulo ABD por medio del producto vectorial $\mathbf{AB}\times\mathbf{AD}$.

E18.- a) Diga si es cierto o falso que el valor absoluto del producto "mixto" $(\mathbf{AB}\times\mathbf{AC})\cdot\mathbf{AD}$ representa el volumen de un paralelepípedo uno de cuyos vértices es A y cuyas tres aristas, relativas al vértice A son los segmentos AB, AC, AD.
b) ¿Qué relación tiene ese número con el volumen de la pirámide de vértices A, B, C, D ?

E19.- Use el resultado del ejercicio anterior para verificar si los cuatro puntos A(1, 2, 3), B(1, -2, 0), C(2, 1, 5), D(1, 2, 1) pertenecen o no a un mismo plano.

E20.- Averigüe si los tres vectores \mathbf{AB} , \mathbf{BC} , \mathbf{CD} (siendo A, B, C, D los mismos puntos que en el ejercicio anterior) son paralelos a un mismo plano o no.

E21.- Averigüe si las dos rectas que pasan, respectivamente, por los puntos A, B y C, D (los mismos de los dos ejercicios anteriores), pertenecen a un mismo plano o no.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Departamento de Matemáticas
Puras y Aplicadas.

MA1116 abril-julio de 2009

E22.- Halle el coseno del ángulo agudo que forman las dos rectas del ejercicio anterior.

E23.- Dado el vector $\mathbf{w} = (1, 1, 1)$, halle dos vectores unitarios \mathbf{u}, \mathbf{v} , tales que los tres vectores $\mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w}$ sean dos a dos perpendiculares. [nota : hay infinitas posibles soluciones].
[sugerencia : halle primero dos vectores, \mathbf{u}, \mathbf{v} , tales que $\mathbf{u}, \mathbf{v}, \mathbf{w}$ sean dos a dos perpendiculares y luego divida a los dos, cada uno por su módulo].

E24.- Escriba una ecuación paramétrica vectorial, ecuaciones paramétricas escalares y ecuaciones simétricas, para cada una de las siguientes rectas :

24a) Recta, r , que pasa por $A(1, 2, 3)$ y es paralela al vector $\mathbf{u}(-1, 5, 2)$;

24b) recta, s , que pasa por los dos puntos $(A(1, 2, 3), B(3, 5, 9))$;

24c) recta, m , intersección de los dos planos de ecuaciones $x+y-z = 1, x+3y-4z = 0$.

E25.- Halle una ecuación para cada uno de los siguientes planos :

25a) Plano. α , que pasa por el punto $A(1, 3, 0)$ y es perpendicular a la recta que pasa por los puntos $P(2, 2, 2), Q(3, 4, 7)$;

25b) plano. β , que pasa por los tres puntos $A(1, 1, 0), B(2, -1, 4), C(2, 3, 1)$;

25c) plano, γ , que pasa por los dos puntos $A(1, 1, 0), B(2, -1, 4)$ y es paralelo a la recta de ecuaciones $x-1=2y+4=3-z$;

25d) plano, δ , que pasa por el punto $A(1, 1, 0)$ y además es perpendicular al plano de ecuación $x+4y-3z=17$ y paralelo a la recta de ecuaciones $x=y=z$.

E26.- Halle el coseno del ángulo agudo que forma la recta representada por $x = 2y = 3z$ con la recta intersección de los dos planos de ecuaciones $x+z=0, x - 2z + 3y = 6$.

E27.- Halle el seno del ángulo agudo que forman el plano de ecuación $x+y+2z = 4$ con la recta que pasa por los puntos $A(1, 1, 1), B(2, 3, -5)$.

E28.- Halle la distancia del punto $C(2, 2, 4)$ a la recta que pasa por los dos puntos $A(1, 2, 3), B(3, 3, 5)$.

E29.- Halle la distancia entre las dos rectas representadas por : $\begin{cases} x+y-3z=4 \\ x-y+7z=0 \end{cases}$, $x=y=z$.

[sugerencia : si A es un punto de la primera recta, B es un punto de la segunda recta, \mathbf{u} es un vector perpendicular a ambas rectas, entonces la distancia pedida es el módulo del vector $\text{proy}_{\mathbf{u}}\mathbf{AB}$] .

E30.- Dado el tetraedro de vértices $O(0, 0, 0), A(1, 2, -3), B(1, 1, 0), C(3, -2, 5)$, halle la proyección ortogonal del vértice A sobre el triángulo OBC [es decir : el punto de intersección del plano por O, B, C con la recta que pasa por A y es perpendicular a tal plano].



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Departamento de Matemáticas
Puras y Aplicadas.

MA1116 abril-julio de 2009

respuestas.

SE1) $\mathbf{AB} = (2, 1) = \mathbf{DC}$; $\mathbf{CD} = (-2, -1)$; $\mathbf{AC} = (3, 3)$; $\mathbf{u} = \mathbf{v} = \mathbf{DD} = (0, 0)$.

SE2) $2\mathbf{AC} - \mathbf{BD} = 2(3, 3) - (-1, 1) = (7, 5)$.

SE3a) $\mathbf{AB} + k \cdot \mathbf{BC} = (2+k, 1+2k) = (?) \lambda(1, 7) \Rightarrow \begin{cases} 2+k = \lambda \\ 1+2k = 7\lambda \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \lambda - k = 2 \\ 7\lambda - 2k = 1 \end{cases} \Rightarrow$
 $\left[\begin{array}{cc|c} 1 & -1 & 2 \\ 7 & -2 & 1 \end{array} \right] \Rightarrow \left[\begin{array}{cc|c} 1 & 0 & -3/5 \\ 0 & 1 & -13/5 \end{array} \right] \Rightarrow k = \frac{-13}{5}$;

3b) $(1, 7) + \mathbf{AC} = (4, 10)$; $(\mathbf{AB} + k \cdot \mathbf{BC}) \cdot (4, 10) = 0 \Rightarrow (2+k) \cdot 4 + (1+2k) \cdot 10 = 0 \Rightarrow$
 $3+4k = 0 \Rightarrow k = \frac{-3}{4}$.

SE4) $\mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = u_1 v_1 + u_2 v_2$;
 $\mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = |\mathbf{u}| \cdot |\mathbf{v}| \cdot \cos(\varphi)$ siendo φ el ángulo que forman los dos vectores.

SE5) $\mathbf{AB} = (47, -44)$; $\mathbf{BC} = (3, 4)$; $\mathbf{CA} = (-50, 40)$.

El coseno del ángulo que forman dos vectores, \mathbf{u}, \mathbf{v} se obtiene despejando $\cos(\varphi)$ de la igualdad : $u_1 v_1 + u_2 v_2 = |\mathbf{u}| \cdot |\mathbf{v}| \cdot \cos(\varphi)$;

para que el triángulo sea rectángulo, dos de los lados del triángulo deben ser perpendiculares y por lo tanto tener coseno del ángulo que forman = 0 .

Como ninguno de los tres productos escalares $\mathbf{AB} \cdot \mathbf{BC}$, $\mathbf{BC} \cdot \mathbf{CA}$, $\mathbf{CA} \cdot \mathbf{AB}$ es nulo, resulta que el triángulo dado no es rectángulo.

Por ejemplo : $\mathbf{AB} \cdot \mathbf{BC} = (47, -44) \cdot (3, 4) = 141 - 160 = -19 \neq 0$ etc.

SE6) Hallemos dos cualesquiera puntos (distintos), $A(-1, 1)$, $B(2, 5)$ de la recta dada; el vector

$\mathbf{AB} = (3, 4)$ es un vector paralelo a la recta. Un vector, $\mathbf{u} = (u_1, u_2)$ será perpendicular a la recta si y sólo si $\mathbf{u} \cdot (3, 4) = 0$, luego $3u_1 + 4u_2 = 0$, de manera que todos los vectores perpendiculares a la recta se obtienen con la fórmula : $(u_1, u_2) = (4t, -3t)$;

para que uno de tales vectores tenga módulo = 1 , deberá ser $(4t)^2 + (-3t)^2 = 1 \Rightarrow t = \pm \frac{1}{5}$.

Entonces los dos vectores pedidos son : $(\frac{4}{5}, \frac{-3}{5})$ y su opuesto.

SE7) Un vector, $\mathbf{u} = (u_1, u_2, u_3)$ es perpendicular al vector $(3, 4, 12)$ si y sólo si $(u_1, u_2, u_3) \cdot (3, 4, 12) = 0$, por lo tanto, resolviendo el sistema homogéneo (de una sola

ecuación...): $[3 \ 4 \ 12 \ | \ 0]$ tenemos : $\begin{bmatrix} u_1 \\ u_2 \\ u_3 \end{bmatrix} = a \begin{bmatrix} 4 \\ -3 \\ 0 \end{bmatrix} + b \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix}$; entonces todos los vectores

unitarios perpendiculares al vector dado, se obtienen con la fórmula :



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Departamento de Matemáticas
Puras y Aplicadas.

MA1116 abril-julio de 2009

$\frac{(4a+4b, -3a, -b)}{\sqrt{(4a+4b)^2+9a^2+b^2}}$, con valores arbitrarios (no ámbos nulos) de las constantes a, b , de manera que hay más que dos vectores como los que se piden (hay un número infinito de ellos).

SE8) Es cierto : por definición, el vector $\lambda \mathbf{AB}$ es un vector paralelo al vector \mathbf{AB} ;
inversamente, si el vector \mathbf{PQ} es paralelo al vector (no nulo) \mathbf{AB} y si $t = \frac{PQ}{AB}$ = cociente de las longitudes de los segmentos PQ, AB , entonces, si los segmentos orientados AB, PQ tienen el mismo sentido, se tiene $\mathbf{PQ} = t \cdot \mathbf{AB}$, mientras que si tienen sentido opuesto, se tiene : $\mathbf{PQ} = -t \cdot \mathbf{AB}$.

SE9) $(x-1)^2 + y^2 + (z+2)^2 = 25$.

$$\mathbf{SE10)} \text{ proy}_{\mathbf{u}}(\mathbf{v}) = \frac{(\mathbf{v} \cdot \mathbf{u})\mathbf{u}}{|\mathbf{u}|^2} = \frac{(-5, 0, 3) \cdot (1, 2, 2)}{9} (1, 2, 2) = \left(\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{2}{9}\right);$$

$$\mathbf{w} = \mathbf{v} - \text{proy}_{\mathbf{u}}(\mathbf{v}) = (-5, 0, 3) - \left(\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{2}{9}\right) = \left(-\frac{46}{9}, -\frac{2}{9}, \frac{25}{9}\right);$$

$$\mathbf{w} \cdot \mathbf{u} = \left(-\frac{46}{9}, -\frac{2}{9}, \frac{25}{9}\right) \cdot (1, 2, 2) = (-46 - 4 + 50) / 9 = 0.$$

SE11) Indiquemos con M el punto medio de la diagonal AC y con N el punto medio de la diagonal BD . Verificaremos que $M=N$ constatando que los dos vectores \mathbf{AM}, \mathbf{AN} son iguales.

$$\mathbf{AM} = \frac{1}{2} \mathbf{AC} = \frac{1}{2} (\mathbf{AB} + \mathbf{BC}); \quad \mathbf{AN} = \mathbf{AB} + \frac{1}{2} \mathbf{BD} = \mathbf{AB} + \frac{1}{2} (\mathbf{BC} + \mathbf{CD}) =$$

$$= \frac{1}{2} (2\mathbf{AB} + \mathbf{BC} + \mathbf{CD}) = \frac{1}{2} (\mathbf{AB} + (\mathbf{AB} + \mathbf{BC} + \mathbf{CD})) = \frac{1}{2} (\mathbf{AB} + \mathbf{AD}) \text{ y como los dos vectores}$$

\mathbf{BC}, \mathbf{AD} están representados por lados opuestos de un paralelogramo, orientados en forma concorde, se tiene $\mathbf{BC} = \mathbf{AD}$ por lo cual $\mathbf{AN} = \mathbf{AM}$.

SE12) $\mathbf{AB} = (2, 1, 2), \mathbf{AC} = (1, 0, 1)$. Siguiendo la sugerencia :

$$\text{proy}_{\mathbf{AB}}(\mathbf{AC}) = \frac{\mathbf{AC} \cdot \mathbf{AB}}{(\mathbf{AB})^2} \mathbf{AB} = \frac{4}{9} (2, 1, 2); \quad \mathbf{C}'\mathbf{C} = \mathbf{AC} - \text{proy}_{\mathbf{AB}}(\mathbf{AC}) = \frac{(1, -4, 1)}{9};$$

$$\text{Distancia del pto. } C \text{ a la recta por } A, B = |\mathbf{CC}'| = \frac{\sqrt{2}}{3}.$$

SE13) $\mathbf{AB} = (4, -12, 20); \mathbf{AC} = (-3, 9, -15)$; como $\mathbf{AC} = \frac{-3}{4} \mathbf{AB}$, los tres puntos efectivamente pertenecen a la misma recta.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Departamento de Matemáticas
Puras y Aplicadas.

MA1116 abril-julio de 2009

SE14) el producto vectorial, $\mathbf{w}=\mathbf{u}\times\mathbf{v}$ es un vector i) cuyo módulo es $|\mathbf{w}|=|\mathbf{u}|\cdot|\mathbf{v}|\cdot|\text{sen}(\varphi)|$;

ii) cuya dirección es perpendicular a las direcciones de \mathbf{u}, \mathbf{v} ;

iii) cuyo sentido es tal que, si OA, OB, OC son segmentos orientados tales que $\mathbf{u} = \mathbf{OA}, \mathbf{v} = \mathbf{OB}, \mathbf{w} = \mathbf{OC}$, entonces un observador con los pies en O y la cabeza en C, ve antihoraria la rotación que lleva OA a sobreponerse a OB, girando por el ángulo menor.

La fórmula algebraica que representa al producto vectorial $\mathbf{u}\times\mathbf{v}$, es $\mathbf{w} = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix}$.

SE15) $\mathbf{AB} = (1, -5, -3)$, $\mathbf{AC} = (0, 1, 4)$, $\mathbf{u} = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ 1 & -5 & -3 \\ 0 & 1 & 4 \end{vmatrix} = (-17, -4, 1)$.

SE16) $\mathbf{AD} = (1, 3, 1)$; la distancia pedida es igual al módulo del vector :

$$\text{proy}_{\mathbf{u}}(\mathbf{AD}) = \frac{(1, 3, 1)\cdot(-17, -4, 1)}{|\mathbf{u}|^2} \mathbf{u} = \frac{-28}{|\mathbf{u}|^2} \mathbf{u} ; |\text{proy}_{\mathbf{u}}(\mathbf{AD})| = \frac{28}{|\mathbf{u}|} = \frac{28}{\sqrt{306}} = \frac{14\sqrt{34}}{51} .$$

SE17) Area del paralelogramo = $|\mathbf{AB}\times\mathbf{AD}|$; área del triángulo = $\frac{1}{2} |\mathbf{AB}\times\mathbf{AD}|$.

SE18a) es cierto;

18b) volumen de la piramide de vértices A, B, C, D = $\frac{1}{6} |(\mathbf{AB}\times\mathbf{AC})\cdot\mathbf{AD}|$.

Observación importante : se puede pensar de obtener el producto escalar de dos vectores, $\mathbf{m}=(m_1, m_2, m_3) = m_1\mathbf{i}+m_2\mathbf{j}+m_3\mathbf{k}$, $\mathbf{w} = (w_1, w_2, w_3) = w_1\mathbf{i}+w_2\mathbf{j}+w_3\mathbf{k}$, reemplazando los símbolos $\mathbf{i}, \mathbf{j}, \mathbf{k}$ en la fórmula del primer factor, respectivamente, por las componentes del segundo factor $(m_1\mathbf{i}+m_2\mathbf{j}+m_3\mathbf{k})\cdot(w_1\mathbf{i}+w_2\mathbf{j}+w_3\mathbf{k}) = m_1w_1+m_2w_2+m_3w_3$; actuando en esta forma, en el caso del producto escalar de los dos vectores :

$\mathbf{u}\times\mathbf{v} = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix}$, $\mathbf{m}=(m_1, m_2, m_3)$, se obtiene que el "producto mixto" $(\mathbf{u}\times\mathbf{v})\cdot\mathbf{m}$ se

puede expresar reemplazando en el determinante $\begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix}$, los símbolos $\mathbf{i}, \mathbf{j}, \mathbf{k}$, por

m_1, m_2, m_3 , y se obtiene : $(\mathbf{u}\times\mathbf{v})\cdot\mathbf{m} = \begin{vmatrix} m_1 & m_2 & m_3 \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix}$.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Departamento de Matemáticas
Puras y Aplicadas.

MA1116 abril-julio de 2009

SE19) $\mathbf{AB} = (0, -4, -3)$, $\mathbf{AC} = (1, -1, 2)$, $\mathbf{AD} = (0, 0, -2)$; $\begin{vmatrix} 0 & -4 & -3 \\ 1 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & -2 \end{vmatrix} = -8 \neq 0$;

esto significa que el tetraedro (=pirámide de base triangular) de vértices A, B, C, D tiene volumen no nulo ($8/6$ unidades cúbicas de medida) por lo cual los cuatro puntos no pueden pertenecer a un mismo plano.

SE20) Los tres vectores que se mencionan serían paralelos a un mismo plano si y sólo si los cuatro puntos A, B, C, D perteneciesen a un mismo plano, así que, por el resultado del ejercicio anterior, resulta que los tres vectores no son paralelos a un mismo plano.

SE21) No pertenecen a un mismo plano, ya que a un tal plano pertenecerían los cuatro puntos A, B, C, D [ver ejercicio 19].

SE22) $\mathbf{AB} = (0, -4, -3)$, $\mathbf{CD} = (-1, 1, -4)$; $\mathbf{AB} \cdot \mathbf{CD} = \mathbf{AB} \cdot \mathbf{CD} \cdot \cos(\varphi) = (0, -4, -3) \cdot (-1, 1, -4) = 8$;

$$AB = |\mathbf{AB}| = 5, \quad CD = |\mathbf{CD}| = \sqrt{18}; \quad \cos(\varphi) = \frac{8}{AB \cdot CD} = \frac{8}{15\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2}}{15}.$$

El ángulo que forman dos rectas en el espacio, se define generalmente como el ángulo que forman dos rectas paralelas a las dadas, que pasen por un mismo punto (y se hallan por lo tanto en un mismo plano); en el caso genérico, se obtiene un ángulo agudo, φ , y su complemento obtuso $\pi - \varphi$ (suponiendo que los dos rectas no sean perpendiculares).

Como el número que resultó de los cálculos de este ejercicio es positivo, se trata efectivamente del coseno del ángulo agudo; si hubiese resultado negativo, hubiéramos tenido que considerar su opuesto.

SE23) Sean $\mathbf{u} = (u_1, u_2, u_3)$, $\mathbf{v} = (v_1, v_2, v_3)$; para que \mathbf{u} sea perpendicular a $(1, 0, 0)$ debe ser: $\mathbf{u} \cdot (1, 1, 1) = u_1 + u_2 + u_3 = 0$, por ejemplo podemos considerar $\mathbf{u} = (0, 1, -1)$;

para que \mathbf{v} sea perpendicular a ámbos, $(1, 1, 1)$, $(0, 1, -1)$, debe ser: $\begin{cases} v_1 + v_2 + v_3 = 0 \\ v_2 - v_3 = 0 \end{cases}$ así que podemos tomar $\mathbf{v} = (-2a, a, a)$ con cualquier $a \neq 0$, por ejemplo $\mathbf{v} = (-2, 1, 1)$.

Por último, obtengamos los vectores pedidos, dividiendo \mathbf{u} , \mathbf{v} cada uno por su módulo:

$$\mathbf{u} = \left(0, \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{-1}{\sqrt{2}}\right), \quad \mathbf{v} = \left(\frac{-2}{\sqrt{6}}, \frac{1}{\sqrt{6}}, \frac{1}{\sqrt{6}}\right).$$

SE24a) ecuación paramétrica vectorial: $\mathbf{OP} = (1, 2, 3) + t(-1, 5, 2)$;

ecuaciones paramétricas escalares: $\begin{cases} x=1-t \\ y=2+5t \\ z=3+2t \end{cases}$; ecuaciones simétricas: $\frac{x-1}{-1} = \frac{y-2}{5} = \frac{z-3}{2}$



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Departamento de Matemáticas
Puras y Aplicadas.

MA1116 abril-julio de 2009

ojo : estas ecuaciones **no** son únicas ya que dependen de un punto de la recta y un vector paralelo. A título de ejemplo, si en lugar de usar el punto $A(1, 2, 3)$ y el vector $\mathbf{u}=(-1, 5, 2)$ hubiésemos usado otro punto de la recta, por ejemplo $B(0, 7, 5)$ y otro vector paralelo, por ejemplo $\mathbf{v}=(2, -10, -4)$, habríamos hallado las ecuaciones siguientes :

$$\mathbf{OP}=(0, 7, 5)+t((2, -10, -4); \quad \begin{cases} x=2t \\ y=7-10t \\ z=5-4t \end{cases} ; \quad \frac{x}{2} = \frac{y-7}{-10} = \frac{z-5}{-4} .$$

$$\mathbf{24b) } \mathbf{u}=\mathbf{AB}=(2, 3, 6) ; \mathbf{OP}=(1, 2, 3)+t(2, 3, 6) ; \quad \frac{x-1}{2} = \frac{y-2}{3} = \frac{z-3}{6} ; \quad \begin{cases} x=1+2t \\ y=2+3t \\ z=3+6t \end{cases} .$$

$$\mathbf{24c) } \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 1 & 3 & -4 & 0 \end{array} \right] \Rightarrow \dots \Rightarrow \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & \frac{1}{2} & \frac{3}{2} \\ 0 & 1 & -\frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{array} \right] \Rightarrow \begin{cases} x=3/2 - (1/2)t \\ y=-(1/2) + (3/2)t \\ z=t \end{cases} ; \text{ usando el punto}$$

$C(1, 1, 1)$ [que se obtiene de la representación paramétrica hallada, con $t=1$] y el vector paralelo $\mathbf{u}=(-1, 3, 2)$, podemos también obtener otra representación paramétrica :

$$\mathbf{OP}=(1, 1, 1)+t(-1, 3, 2) ; \quad \begin{cases} x=1-t \\ y=1+3t \\ z=1+2t \end{cases} \text{ y las ecuaciones simétricas: } \frac{x-1}{-1} = \frac{y-1}{3} = \frac{z-1}{2} .$$

SE25a) vector perpendicular al plano : $\mathbf{n} = \mathbf{PQ}=(1, 2, 5)$; $1.(x-1)+2.(y-3)+5.(z-0) = 0$;
 $x+2y+5z - 7 = 0$.

25b) un vector perpendicular al plano dado, se obtiene como vector perpendicular a los dos vectores $\mathbf{AB}=(1, -2, 4)$, $\mathbf{AC}=(1, 2, 1) \Rightarrow \mathbf{n}=(1, -2, 4) \times (1, 2, 1) = (-10, 3, 4)$;
 $-10.(x-1)+3.(y-1)+4.(z-0) = 0$; $-10x+3y+4z+7 = 0$.

25c) un vector paralelo a la recta dada es $\mathbf{v}=(2, 1, -2)$; un vector perpendicular al plano pedido será perpendicular a los vectores \mathbf{v} , $\mathbf{AB}=(1, -2, 4)$, así que podemos tomar :
 $\mathbf{n} = \mathbf{AB} \times \mathbf{v} = (0, 10, 5)$ o $(0, 2, 1) \Rightarrow$ ecuación del plano pedido : $2y+z = 2$.

25d) un vector perpendicular al plano que se busca , será perpendicular a los vectores $(1, 4, -3)$, $(1, 1, 1)$, luego $\mathbf{n}=(1, 4, -3) \times (1, 1, 1) = (7, -4, -3) \Rightarrow 7(x-1)-4(y-1)-3(z-0) = 0$;
 $7x-4y-3z - 3 = 0$.

SE26) vector paralelo a la primera recta : $\mathbf{u}=(6, 3, 2)$; vector paralelo a la segunda recta :
 $\mathbf{v}=(1, 1, 1)$; $|\mathbf{u}| \cdot |\mathbf{v}| \cos(\varphi) = \mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = (6, 3, 2) \cdot (1, 1, 1) = -6+3+2 = -1$;

$|\mathbf{u}|=7$; $|\mathbf{v}|=\sqrt{3} \Rightarrow \cos(\varphi) = \frac{-1}{7\sqrt{3}} =$ coseno de un ángulo obtuso ; si de este número consideramos el valor absoluto, o si en lugar del vector \mathbf{v} consideramos el vector $(1, -1, -1)$,



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Departamento de Matemáticas
Puras y Aplicadas.

MA1116 abril-julio de 2009

obtenemos el coseno del ángulo agudo que forman las dos rectas dadas : $\frac{1}{7\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{21}$.

SE27) el seno del ángulo agudo entre el plano y la recta dados, es el coseno del ángulo agudo que forman la recta dada y una perpendicular al plano. Por lo tanto tenemos , considerando los dos vectores : $\mathbf{n} = (1, 1, 2)$, $\mathbf{u} = (-1, -2, 6)$ \Rightarrow

$$\Rightarrow \quad \text{sen}(\alpha) = \cos(\varphi) = \frac{\mathbf{n} \cdot \mathbf{u}}{|\mathbf{n}| \cdot |\mathbf{u}|} = \frac{9}{\sqrt{6} \cdot \sqrt{41}}.$$

SE28) Este es el ejercicio #12 de este problemario **IV** :

$\mathbf{AB} = (2, 1, 2)$, $\mathbf{AC} = (1, 0, 1)$. Siguiendo la sugerencia [del ejercicio 12] :
 $\text{proy}_{\mathbf{AB}}(\mathbf{AC}) = \frac{\mathbf{AC} \cdot \mathbf{AB}}{(\mathbf{AB})^2} \mathbf{AB} = \frac{4}{9} (2, 1, 2)$; $\mathbf{C}'\mathbf{C} = \mathbf{AC} - \text{proy}_{\mathbf{AB}}(\mathbf{AC}) = \frac{(1, -4, 1)}{9}$;

Distancia del pto. C a la recta por A, B = $|\mathbf{CC}'| = \frac{\sqrt{2}}{3}$.

SE29) hallemos previamente dos vectores : $\mathbf{v} = (1, 1, -3) \times (1, -1, 7) = (4, -10, -2)$, paralelo a la primera recta, $\mathbf{w} = (1, 1, 1)$, paralelo a la segunda recta, y $\mathbf{u} = \mathbf{w} \times \left(\frac{1}{2}\mathbf{v}\right) = (4, 3, -7)$.

Un punto de la primera recta es A(2, 2, 0), un punto de la segunda recta es B(0, 0, 0).

Siguiendo la sugerencia : $\text{proy}_{\mathbf{u}}(\mathbf{AB}) = \frac{(-2, -2, 0) \cdot (4, 3, -7)}{|\mathbf{u}|^2} \mathbf{u} \Rightarrow |\text{proy}_{\mathbf{u}}(\mathbf{AB})| = \frac{14}{\sqrt{74}}$.

SE30) Para hallar la ecuación del plano que pasa por los puntos O, B, C , hallemos un vector,

\mathbf{n} , perpendicular a los vectores $\mathbf{OB} = (1, 1, 0)$, $\mathbf{OC} = (3, -2, 5)$: $\mathbf{n} = (1, -1, -1)$;

ecuación del plano, α , que pasa por O, B, C : $x - y - z = 0$; recta, r, por A, perpendicular al

plano α : $\begin{cases} x=1+t \\ y=2-t \\ z=-3-t \end{cases}$; el punto, A', intersección de la recta r con el plano α , se puede obtener

resolviendo el sistema de cuatro ecuaciones y cuatro incógnitas : $\begin{cases} x=1+t \\ y=2-t \\ z=-3-t \\ x-y-z=0 \end{cases} \Rightarrow$

$$(1+t) - (2-t) - (-3-t) = 0 \Rightarrow t = -2/3 \Rightarrow A'(1/3, 8/3, -7/3) .$$